



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ.Ε. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ

3^ο Γυμνάσιο Πειραιά

Δ/νση: Κουμουνδούρου 41-43

Τ.Κ. :18544 Πειραιάς

Τηλ: 2104204629

Πληροφορίες: Μπέμπης Ιωάννης

e-mail: mail@3gym-peiraia.att.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://3gym-peiraia.att.sch.gr>

Πειραιάς, 09-06-2023

Αριθ.Πρωτ.: 483

Έκθεση αποτίμησης του προγράμματος του Εκπαιδευτικού Ομίλου «Enter στον κόσμο»

Το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε στο σχολείο Εκπαιδευτικός Όμιλος με θέμα: **Ηλεκτρονικό Περιοδικό «Enter στον κόσμο»** με υπεύθυνους καθηγητές την κ. Σιγανού Εύχαρι, ΠΕ06 και τον κ. Μανουσάκη Γεώργιο, ΠΕ02. Συμμετείχαν 15 μαθητές από 5 τμήματα Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης του σχολείου μας, καθώς και 11 μαθητές από ένα έκτο τμήμα ως εξωτερικοί συνεργάτες αρθρογραφίας. Συνολικά αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου μας 7 μηνιαία τεύχη με 57 εν συνόλω άρθρα, εκ των οποίων τα 8 είναι στην αγγλική γλώσσα.

Πραγματοποιήθηκαν 16 δίωρες συναντήσεις κάθε Πέμπτη την 7η και 8η ώρα μετά το τέλος του ωρολογίου σχολικού προγράμματος, οι οποίες είχαν ως αντικείμενο την γνωριμία αρχικά με το περιοδικό μας και τα παλαιότερα τεύχη, τη συζήτηση για εύρεση θεμάτων, την εκπαίδευση των συμμετεχόντων μαθητών σε Word, Powerpoint, Web Tools και γενικότερα χρήσης προγραμμάτων ΤΠΕ (συννεφόμενα, Edwordle.net, κ.α.), την ομαδοσυνεργατικότητα, την ανάθεση εργασιών και διόρθωσή τους, κατανομή σε ομάδες εργασίας (κείμενο, ήχος, βίντεο, επεξεργασία φωτογραφιών, εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης σε γλωσσικά περιβάλλοντα, κλπ).

Η θεματική του ομίλου είναι η εξής:

- Καταγραφή και σχολιασμός της σχολικής και κοινωνικής ζωής με δραματοποίηση (βιντεοδρώμενα, videoclips, animation, πολυμεσική καταγραφή, κτλ).

- Οι μαθητές συλλέγουν αυθεντικό ψηφιακό υλικό μέσω αναζήτησης στο διαδίκτυο. Η αναζήτηση είναι ελεύθερη ως προς τα πολυμεσικά αρχεία και επιλεκτικά κατευθυνόμενη ως προς τα θέματα αναφοράς. Θα δοθεί βαρύτητα στον εντοπισμό και στην αξιοποίηση πηγών πληροφόρησης.
- Έπειτα οργανώνουν και συνθέτουν τις πληροφορίες συνεργατικά. Εργάζονται σε ηλεκτρονικά περιβάλλοντα για την παραγωγή πολυτροπικών κειμένων. Θα αποκτήσουν κοινωνικές δεξιότητες και θα εργαστούν ομαδοσυνεργατικά.
- Οι μαθητές οικοδομούν ενεργητικά τη νέα γνώση εμπλουτίζοντας τις ήδη υπάρχουσες.
- Εξοικειώνονται με τη χρήση των ΤΠΕ στο πλαίσιο του ψηφιακού γραμματισμού.
- Αξιοποιούν την τεχνολογία για την πραγμάτωση των στόχων του αναλυτικού προγράμματος σπουδών (χρήση της Ελληνικής και της Αγγλικής γλώσσας - κατανόηση και σύνθεση).

Σκοπός του Ομίλου:

Η αξιοποίηση των Τ.Π.Ε για την πραγμάτωση των στόχων του αναλυτικού προγράμματος σπουδών (χρήση της Ελληνικής και Αγγλικής γλώσσας).

Ως προς τους στόχους:

1. Γνωστικοί-μαθησιακοί

Επιδιώκεται η πραγμάτωση των γνωστικών στόχων των μαθημάτων, όπως ορίζονται από το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (κυρίως φιλολογικών-κοινωνικοπολιτικών) με τη χρήση ψηφιακών μέσων.

2. Παιδαγωγικοί

Να οικοδομούν τη γνώση αναλαμβάνοντας κεντρικό και αυτενεργό ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία με τη διακριτική υποστήριξη του διδάσκοντα.

Να προσεγγίζουν τα αντικείμενα διερευνητικά και κριτικά τόσο κατά την αναζήτηση των πληροφοριών όσο και κατά τη σύνθεση κειμένων.

Να ασκούνται στην ομαδική εργασία με πνεύμα αμοιβαίου σεβασμού

3. Τεχνολογικοί

Να εξοικειωθούν με τη χρήση των ΤΠΕ στο πλαίσιο του ψηφιακού γραμματισμού.

Να συνειδητοποιήσουν την αξία των ΤΠΕ, ως μέσων βελτίωσης της μάθησης καθώς επιλύουν προβλήματα πρόσβασης σε ευρύ πεδίο πληροφοριών, εποπτικοποιούν τη γνώση, διαμορφώνουν ευχάριστο εκπαιδευτικό περιβάλλον και διευκολύνουν στη χρήση και επεξεργασία κι όχι απλή παρατήρηση της πληροφορίας.

Το αναλυτικό πρόγραμμα Διδασκαλίας/ Δράσεων αναπτύχθηκε σε 3 τρίμηνα:

1ο τρίμηνο (Οκτώβριος-Δεκέμβριος)

Εισαγωγή των μαθητών στο περιβάλλον του ηλεκτρονικού περιοδικού του σχολείου. Γνωριμία με τη δομή και τις λειτουργίες του. Πρώτη ανάρτηση στο ηλεκτρονικό περιοδικό με τίτλο «enter στον κόσμο» στο site του σχολείου μας.

Ομαδοσυνεργατική εφαρμογή της νέας μάθησης «κατάλληλη» σε πραγματικές καταστάσεις (γράφουν και δημοσιεύουν πολυτροπικά κείμενα). Δεύτερη ανάρτηση στο ηλεκτρονικό περιοδικό. Παρουσίαση διαδικτυακών εργαλείων «web tools».

2ο τρίμηνο (Ιανουάριος-Μάρτιος)

Λειτουργική και κριτική ανάλυση των νέων εμπειριών τους στο πρόγραμμα. Τρίτη ανάρτηση στο ηλεκτρονικό περιοδικό. Παρουσίαση διαδικτυακών εργαλείων «web tools».

Δημιουργική εφαρμογή. Μεταφορά της μάθησης σε διαφορετικά θεματικά περιβάλλοντα. Τέταρτη ανάρτηση στο ηλεκτρονικό περιοδικό. Παρουσίαση διαδικτυακών εργαλείων «web tools».

3ο τρίμηνο (Απρίλιος-Ιούνιος)

Εκπόνηση πρωτότυπων-καινοτόμων αναρτήσεων-δομών στο ηλεκτρονικό περιοδικό. Παρουσίαση διαδικτυακών εργαλείων «web tools». Επιπρόσθετα σε μια συνάντηση ο κ. Μανουσάκης παρουσίασε την υποενότητα «Μουσική και Λογοτεχνία». Τα παιδιά δημιούργησαν εξ ολοκλήρου το αρχείο Powerpoint της παρουσίασης και διατέθηκε χρόνος για πρόβες για την παρουσίαση στο τέλος της σχολικής χρονιάς.

Τα παιδιά ανταποκρίθηκαν με ιδιαίτερη προθυμία στο όλο εγχείρημα, ο αριθμός αναρτήσεων άλλωστε αποτελεί αδιαμφισβήτητο αποδεικτικό στοιχείο. Οι υπεύθυνοι πολλές φορές έγιναν αποδέκτες του ενθουσιασμού των συμμετεχόντων. Εκτός του ποσοτικού στοιχείου, το ποιοτικό διεκδικεί και αυτό το μερίδιό του, αφού η ποικιλία της ύλης, η επιτυχής κάλυψη των θεμάτων, η συνεργατικότητα στη δημιουργία και η πολυτροπικότητα των αναρτήσεων συνιστούν μαρτυρία ισχυρή περί τούτου.

Ας μη λησμονούμε ότι το μεγαλύτερο μέρος έρευνας και σύνταξης των άρθρων γινόταν τα απογεύματα στο σπίτι των παιδιών και την ελεύθερή τους ώρα. Τελευταίο αλλά όχι έσχατο: σε όλα τα στάδια ήταν μια δουλειά που γινόταν με χαμόγελο από όλους ανεξαιρέτως, πράγμα που κάνει τα δικά μας χαμόγελα ακόμη πιο έντονα.

Οι υπεύθυνοι του Εκπαιδευτικού Ομίλου

Εύχαρις Σιγανού, Αγγλικής Φιλολογίας

Γιώργης Ε. Μανουσάκης, Φιλολόγος