

3 +1 λόγοι για την εφαρμογή της αυτοαξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου

Το 3^ο Γυμνάσιο Πειραιά συμμετέχει με το σύνολο των οργανικά ανηγόντων εκπαιδευτικών στην εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας ως προς το εκπαιδευτικό έργο, καθότι θεωρεί ότι:

- οι εκπαιδευτικοί στο πλαίσιο ενός συστήματος αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου αναδεικνύονται ως ο σημαντικότερος συντελεστής επιτυχίας της εκπαιδευτικής λειτουργίας και της ποιοτικότερης εικόνας του σχολείου,
- υπάρχουν χαρακτηριστικά γνωρίσματα σχολικών μονάδων, οι οποίες επηρεάζουν την πρόοδο των μαθητών και δίδουν μορφωτικά αποτελέσματα ανώτερα από εκείνα τα οποία θα προσδιόριζε η μορφωτική/κοινωνική τους προέλευση,
- μέσω της αξιολόγησης προωθούνται διαδικασίες ανάπτυξης των εκπαιδευτικών μονάδων και ενθαρρύνονται πρωτοβουλίες σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο, με κύριο στόχο την υποστήριξη των διαδικασιών για ορθολογική λήψη εκπαιδευτικών αποφάσεων,
- είναι αθεράπευτος κοινωνιολογισμός να απορρίπτουμε κάθε αξιολογική διαδικασία περιμένοντας την αλλαγή της κοινωνίας και μην προβάλλοντας τρόπους, προτάσεις και μέσα που θα απέβλεπαν στο μετασχηματισμό της, ή τουλάχιστον στην αλλαγή των όρων λειτουργίας της.