

Εσωτερικός Κανονισμός 3^{ου} Γυμνασίου Πειραιά
&
Μνημόνιο Ενεργειών
για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ
2024-2025

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. Εισαγωγή	3
1 . 1 . Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό ή άλλο έκτακτο περιστατικό.....	3
1.2. Ενέργειες Πριν το Σεισμό ή άλλο έκτακτο περιστατικό	3
1.2.1. Γενικά Στοιχεία.....	3
2. Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου	5
3. Ομάδα Ασφάλειας- Ελέγχου Προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία.....	6
4. Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών	7
5. Ομάδα Πυρασφάλειας.....	7
6. Ομάδα Ελέγχου Δικτύων-Αποκατάσταση Βλαβών.....	8
7. Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής ...	8
8. Ομάδα Φύλαξης του Αρχείου του σχολείου	9
9. Υπεύθυνοι Επικοινωνίας με τους αρμόδιους φορείς	9
10. Υποστήριξη ΑμεΑ.....	9
2.1.3. Συμμετοχή Μαθητών	10
2.1.4. Επισήμανση & Άρση Επικινδυνότητων	10
2.2. Ενέργειες Κατά τη Διάρκεια του Σεισμού.....	11
2.2.1. Ενέργειες Εκπαιδευτικών.....	11
2.2.2. Ενέργειες Μαθητών	11
2.3. Ενέργειες Μετά το Τέλος του Σεισμού.....	11
2.3.1. Ενέργειες Διευθυντή/Υποδιευθυντή	11
2.3.2. Ενέργειες Εκπαιδευτικών	12
2.3.3. Ενέργειες Μαθητών.....	12
2.3.4. Ενέργειες Ομάδων	13
3. Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας.....	14
3.1. Άσκηση κατά τη διάρκεια διδασκαλίας.....	15
3.2. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.....	16
3.3. Διαδικασία Εκκένωσης του κτιρίου	16
3.4. Αξιολόγηση Άσκησης	18
4. Ενημέρωση Μαθητών - Εκπαιδευτικών - Γονέων	18
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α	19
Διαδικασία Εκκένωσης της Σχολικής Μονάδας.....	19
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β	20
Πίνακας Μέτρων Αντισεισμικής Προστασίας - Ανάρτηση σε αίθουσες	20
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ	23
Πίνακας Ομάδων Εργασίας.....	23
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ	25
Χρήσιμα Τηλέφωνα	25

1. Εισαγωγή

Το 3^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ χαρακτηρίζεται, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.Δ. 17/1974 ως Δημόσιο Ανεξάρτητο Ίδρυμα (ΔΑΙ), σε υλοποίηση της αριθμ. 107/1/158/17-4-91 οδηγίας της Δ/σης ΠΣΕΑ Της Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Τάξης υποχρεούται να καταρτίσει Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας. Σε εφαρμογή του εν λόγω Σχεδίου καταρτίζεται ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας. Αποστολή αυτού είναι η προστασία των εργαζομένων και των φοιτούντων στο Σχολείο αυτό μαθητών, η προστασία του κτιριακού συγκροτήματος, του εξοπλισμού και του αρχαιακού υλικού, σε περιπτώσεις εκδήλωσης εκτάκτων περιστατικών. Στην κατεύθυνση αυτή, στη σχολική μας μονάδα για το παρόν σχολικό έτος θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα:

- ❑ σύνταξη ή/και επικαιροποίηση του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου
- ❑ διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας για σεισμό ή άλλο έκτακτο περιστατικό.
- ❑ ενημέρωση του προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων καθώς και των αρμόδιων φορέων που καλούνται να συνδράμουν στην υλοποίηση του Σχεδίου.

1.1. Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό ή άλλο έκτακτο περιστατικό

Το παρόν Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του 3^{ου} Γυμνασίου Πειραιά, το οποίο στεγάζεται στο επί της οδού Κουμουνδούρου 41-43 & Π. Βλαχάκου κτίριο (όροφοι: πέντε), συντάχθηκε τον Σεπτέμβριο του 2024 με ευθύνη του Διευθυντή Μπέμπη Ιωάννη, από την ομάδα σύνταξης του σχεδίου σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Ο.Α.Σ.Π., λοιπών αρμόδιων αρχών & φορέων και του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων και αφορά στη σχολική περίοδο **2024-2025**.

Το Σχέδιο αυτό θα επικαιροποιηθεί κατά τη διάρκεια της σχολικής αυτής χρονιάς οποτεδήποτε κριθεί απαραίτητο.

1.2. Ενέργειες Πριν το Σεισμό ή άλλο έκτακτο περιστατικό

1.2.1. Γενικά Στοιχεία

1. Την ευθύνη σύνταξης του παρόντος Σχεδίου και συντονισμού των ενεργειών για την εφαρμογή του έχει ο Διευθυντής του Σχολείου μας, ο οποίος στη συνέχεια θα ενημερώσει για την εκπόνησή του την Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά. Ο Διευθυντής, Μπέμπη Ιωάννης, ορίζεται αυτοδίκαια ως Αρχηγός ΔΑΙ με Υπαρχηγό την Υποδιευθύντρια Σιγανού Εύχαρι.

2. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών θα εγκρίνει μετά από πρόταση του Διευθυντή τη σύνθεση των ομάδων εργασίας που περιγράφονται στην επόμενη παράγραφο και οι οποίες θα μεριμνήσουν για τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου στο Σχολείο μας (Παραρτήματα Γ και Δ).

3. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών είναι υπεύθυνος για τον έλεγχο της εφαρμογής του Σχεδίου και κυρίως για το μέρος των ενεργειών που τους αναλογούν, πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από κάθε συμβάν ή άσκηση ετοιμότητας.

4. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών συμμετέχει στις δοκιμαστικές εφαρμογές του Σχεδίου και κάνει σχετικές προτάσεις για την επικαιροποίηση και τη βελτίωσή του.

5. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών εγκρίνει, μετά από πρόταση του Διευθυντή, τη σύνθεση των ομάδων εργασίας που περιγράφονται στην επόμενη παράγραφο και οι οποίες θα μεριμνήσουν για τις ενέργειες διαχείρισης του κινδύνου στο Σχολείο.

1.2.2. Προσωπικό του Σχολείου

α. Διευθυντής (αρχηγός ΔΑΙ): Μπέμπης Ιωάννης

β. Εκπαιδευτικός (υπαρχηγός ΔΑΙ): Σιγανού Εύχαρις

γ. Προσωπικό: Άνδρες : 11, Γυναίκες: 14 , Μαθητές: 257

δ. Προσωπικό Πολιτικής Άμυνας: Άνδρες: 11, Γυναίκες:14, Σύνολο:25

1.2.3. Ανάθεση Αρμοδιοτήτων στο Προσωπικό του Σχολείου

Οι εκπαιδευτικοί και το λοιπό διοικητικό προσωπικό του σχολείου:

■ ενημερώνονται για το Σχέδιο και το μελετούν ώστε να γνωρίζουν τα καθήκοντά τους.

■ εκπαιδεύονται και εκπαιδεύουν τους μαθητές σχετικά με τις ενέργειες που προβλέπονται για την εφαρμογή του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης, συμμετέχοντας στις προβλεπόμενες ασκήσεις ετοιμότητας.

■ μεριμνούν για τη βελτίωση του Σχεδίου κάνοντας σχετικές προτάσεις.

1.2.4. Ενέργειες Ομάδων

1. Γενικός υπεύθυνος:

Διευθυντής : Μπέμπης Ιωάννης

Αναπληρωτής: Σιγανού Εύχαρις, Υποδιευθύντρια

Αρμοδιότητες:

Ο Διευθυντής ή ο Υποδιευθυντής αναλαμβάνει:

■ Την ευθύνη εκπόνησης του Σχεδίου.

- ❑ Τον συντονισμό όλων των σχετικών ενεργειών.
- ❑ Την ευθύνη για εκπαίδευση και προετοιμασία του προσωπικού και των μαθητών.
- ❑ Την υποβολή σχετικής Βεβαίωσης σύνταξης του Σχεδίου στην Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά, μετά την έγκρισή του από το Σύλλογο Διδασκόντων κατά τη διάρκεια της σχετικής συνεδρίασης.
- ❑ Την ευθύνη πραγματοποίησης των απαραίτητων Ασκήσεων Ετοιμότητας, καταγραφής τους στο Ημερολόγιο του Σχολείου και αξιολόγησής τους.
- ❑ Τη λήψη αποφάσεων σχετικά με τις ελλείψεις που παρατηρήθηκαν κατά τη διάρκεια του σχετικού ελέγχου από την Ομάδα Σύνταξης του καθώς και τις προτάσεις των υπολοίπων Ομάδων Εργασίας.
- ❑ Τη γνωστοποίηση στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών ότι μετά από ένα συμβάν θα πρέπει να παραλάβουν τα παιδιά τους από τον αύλειο χώρο καταφυγής του σχολείου, εάν αποφασιστεί από τους αρμοδίους φορείς η διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων.
- ❑ Τον συντονισμό όλων των σχετικών ενεργειών για την ασφαλή εκκένωση του σχολικού κτιρίου σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό.
- ❑ Την επικοινωνία με την Προϊσταμένη Αρχή για να ενημερώσει και να ενημερωθεί σχετικά, και άλλους φορείς όταν κριθεί αναγκαίο.
- ❑ Τη μέριμνα για την παραμονή των μαθητών στο χώρο καταφυγής έως ότου ενημερωθεί για τις περαιτέρω ενέργειες από τους αρμοδίους. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολείων μεριμνά για την ασφαλή παραμονή των μαθητών στο χώρο καταφυγής έως ότου τους παραλάβουν οι γονείς τους.

2. Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου

Μέλη:

- α. Διευθυντής
- β. Υποδιευθύντρια
- γ. Σύλλογος Διδασκόντων

Αρμοδιότητες:

- ❑ Εκπόνηση του Σχεδίου.
- ❑ Διενέργεια τακτικού ελέγχου των χώρων του κτιρίου κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και καταγραφή των ελλείψεων που παρατηρούνται σχετικά με την τήρηση βασικών προϋποθέσεων για την εφαρμογή του Σχεδίου όπως:
- ❑ Ανάρτηση του Σχεδίου στις αίθουσες, στους διαδρόμους, στο χώρο εισόδου του σχολείου κ.λπ.

- ❑ Επισήμανση των οδών διαφυγής και των εξόδων του κτιρίου.
- ❑ Δυνατότητα πρόσβασης στις οδούς διαφυγής και τις εξόδους του κτιρίου.
- ❑ Προμήθεια απαραίτητων εφοδίων όπως: ραδιόφωνο με μπαταρίες, τηλεβόας, βασικά είδη παροχής πρώτων βοηθειών, κ.λπ.
- ❑ Επισήμανση και άρση των επικινδυνοτήτων στους χώρους του σχολείου.
- ❑ Επιλογή του χώρου καταφυγής των μαθητών.
- ❑ Ενημέρωση των εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων – κηδεμόνων.
- ❑ Επικαιροποίηση των στοιχείων επικοινωνίας των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών. Δημιουργία σχετικών καταλόγων και τοποθέτησή τους στο βιβλίο Έγλης.
- ❑ Μέριμνα για απρόσκοπτη και ταχεία πρόσβαση στους κεντρικούς διακόπτες ηλεκτροδότησης, καυστήρα θέρμανσης και παροχής νερού.
- ❑ Συνεχής ενημέρωση για τις επικαιροποιημένες ενέργειες προστασίας από τον Ο.Α.Σ.Π. και την Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας.
- ❑ Πραγματοποίηση σε συνεργασία με τον Διευθυντή των προβλεπόμενων ασκήσεων ετοιμότητας και αξιολόγησής τους.
- ❑ Ενημέρωση του Διευθυντή του Σχολείου για τις καταγεγραμμένες ελλείψεις και κατάθεση προτάσεων για τη λήψη μέτρων.

Ο Αρχηγός Πολιτικής Άμυνας του Ιδρύματος αναγράφει στο Ημερολόγιο Ενεργειών σε ποιες ενέργειες έχει προβεί για την Οργάνωση της Πολιτικής Άμυνας του Ιδρύματος, την προμήθεια των υλικών, την εκπαίδευση του προσωπικού, καθώς και κάθε άλλο σημαντικό γεγονός που λαμβάνει χώρα στο Σχολείο.

3. Ομάδα Ασφάλειας-Ελέγχου Προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία

Μέλη:

- α. Παπαγγελοπούλου Αγγελική
- β. Γκιλιπάθη Χριστίνα
- γ. Κάτσενου Μαρία
- δ. Κούβαρη Μαρία

Αρμοδιότητες:

- ❑ Περιορίζει τους μαθητές στον αύλειο χώρο.
- ❑ Αναλαμβάνει τον έλεγχο προσέγγισης των μαθητών σε επικίνδυνα σημεία (προσόψεις κτιρίων, στύλους, ηλεκτροφόρα καλώδια κ.λπ.) για την αποφυγή τυχόν τραυματισμών.

4. Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών

Μέλη:

- α. Τσέκου Βασιλική
- β. Παπαδημητρίου Αγγελική
- γ. Ιωαννίδου Βασιλική

Η Ομάδα αυτή συγκροτείται από τον καθηγητή Φυσικής Αγωγής, Τσέκου Βασιλική, καθώς και εκπαιδευτικούς που έχουν επιμορφωθεί σχετικά.

Αρμοδιότητες:

- ❑ Ενημερώνει σχετικά με το χώρο αποθήκευσης του φαρμακευτικού υλικού της σχολικής μονάδας.
- ❑ Μεριμνά για την πληρότητα του φαρμακευτικού υλικού και ενημερώνει τον Διευθυντή για την ανάγκη προμήθειας απαραίτητων υλικών.
- ❑ Μεριμνά για την ενημέρωση των ιδίων και των συναδέλφων τους σε θέματα παροχής πρώτων βοηθειών (με τη σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή), συνδιοργανώνοντας ημερίδες ή σεμινάρια με τον αρμόδιο φορέα της Πολιτείας για σχετικά θέματα.
- ❑ Παρέχει πρώτες βοήθειες σε οποιονδήποτε έχει σχετική ανάγκη.
- ❑ Συγκεντρώνει τους τραυματίες που μπορούν να μετακινηθούν σε πρόσφορο σημείο διακομιδής, κοντά στην έξοδο του κεντρικού προαύλιου του σχολείου, ενώ τους βαριά τραυματισμένους τους παρέχει βοήθεια στη θέση που βρίσκονται, έως ότου φτάσει το Ε.Κ.Α.Β.

Ως **χώρος της εγκατάστασης Σταθμού Α' Βοηθειών** ορίζεται το **μέσον του αύλειου χώρου**.

5. Ομάδα Πυρασφάλειας

Μέλη:

- α. Φακής Δημήτριος
- β. Σμαρνάκης Ιωάννης
- γ. Καλαντζής Δημήτριος
- δ. Κουρέλη Κωνσταντίνα, Σχολική Φύλακας

Η Ομάδα Πυρασφάλειας είναι επιφορτισμένη να μεριμνά, να οργανώνει το σύστημα πυρόσβεσης και να καταστέλλει την εκδήλωση πυρκαγιάς στο αρχικό της στάδιο εφόσον πρώτα εκκενωθεί το κτίριο ή παράλληλα της εκκένωσης αν οι συνθήκες το επιτρέπουν.

Αρμοδιότητες:

- ❑ Εισηγείται την προμήθεια των απαραίτητων μέσων πυρόσβεσης και μέριμνα για την τοποθέτησή τους στο σχολικό κτίριο.

- ❑ Προβαίνει σε τακτικός έλεγχο της κατάστασης των πυροσβεστικών μέσων και του καυστήρα της κεντρικής θέρμανσης και ενημέρωση του Διευθυντή για τυχόν προβλήματα ή βλάβες.
- ❑ Γνωρίζει τη χρήση των μέσων πυρόσβεσης σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.
- ❑ Μεριμνά για την ενημέρωση των ιδίων και των συναδέλφων τους σε θέματα πυρόσβεσης συν-διοργανώνοντας ημερίδες με τον αρμόδιο φορέα της Πολιτείας καθώς και εκπαίδευσή τους στη χρήση των πυροσβεστικών μέσων, μέσω πρακτικής εφαρμογής.
- ❑ Παρεμβαίνει για την κατάσβεση μικροεστιών πυρκαγιάς.
- ❑ Ελέγχει την κατάσταση του καυστήρα κεντρικής θέρμανσης και ενημερώνει τον Διευθυντή για τυχόν προβλήματα ή βλάβη.

6. Ομάδα Ελέγχου Δικτύων-Αποκατάστασης Βλαβών

Μέλη:

- α. Φραγκάκης Μιχαήλ
- β. Ευθυμίου Βάιος
- γ. Καμαρίτσας Παναγιώτης
- δ. Κουρέλη Κωνσταντίνα, Σχολική Φύλακας

Αρμοδιότητες:

- ❑ Γνωρίζει τη θέση των κεντρικών διακοπών ηλεκτροδότησης και ύδρευσης, καθώς και πώς θα γίνει η διακοπή στην ηλεκτροδότηση και στην υδροδότηση του Σχολείου με ασφάλεια.
- ❑ Μεριμνά για την αποκατάσταση βλαβών κατά τη διάρκεια της καθημερινής λειτουργίας του σχολείου, σε συνεργασία με τον Διευθυντή.
- ❑ Συντάσσει προτάσεις προς το Διευθυντή ώστε να γίνει προμήθεια κατάλληλου εξοπλισμού μόνωσης, εάν δεν υπάρχει ήδη (μονωτικά γάντια, μπότες, κ.ά).
- ❑ Μεριμνά για τη διακοπή της ηλεκτροδότησης και της ύδρευσης του σχολείου.

7. Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής

Μέλη:

- α. Μανουσάκης Γεώργιος
- β. Στυλιάρης Δημήτριος
- γ. Τσαρσιταλίδη Μαρία Ελένη

Αρμοδιότητες:

- ❑ Εντοπίζει μαθητές ή εκπαιδευτικούς που δεν έχουν παρουσιαστεί στον χώρο καταφυγής και είναι ίσως τραυματισμένοι ή εγκλωβισμένοι.

- ❑ Συνεργάζεται με την Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών.
- ❑ Αναζήτηση των κατόψεων του σχολείου και ενημέρωση για όλους τους χώρους του κτιρίου.

8. Ομάδα Φύλαξης του Αρχείου του σχολείου

Μέλη:

- α. Κιομουρτζόγλου Δωροθέα
- β. Σιγανού Εύχαρις
- γ. Ραψανιώτης Ιωάννης
- δ. Μητροδήμου Γιαννούλα

Αρμοδιότητες:

- ❑ Γνωρίζει τον χώρο φύλαξης και των περιεχομένων ειδών του αρχείου της σχολικής μονάδας.
- ❑ Ενημερώνεται για τα στοιχεία που εμπεριέχονται στους υπολογιστές της γραμματείας του σχολείου, καθώς και για τα μέσα αποθήκευσης των εφεδρικών αντιγράφων της βάσης δεδομένων.
- ❑ Καθορίζει τη διαδικασία που θα ακολουθηθεί, εάν χρειαστεί, για την ασφαλή μεταφορά του αρχείου.

9. Υπεύθυνοι Επικοινωνίας με τους αρμόδιους φορείς

Μέλη:

- α. Διευθυντής του Σχολείου, Μπέμπης Ιωάννης
- β. Υποδιευθύντρια του Σχολείου, Σιγανού Εύχαρις

Αρμοδιότητες:

- ❑ Καταγραφή των τηλεφώνων των εμπλεκόμενων φορέων – υπηρεσιών στη διαχείριση της έκτακτης ανάγκης, ώστε να είναι εφικτή η επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς, μετά την εκδήλωση ενός έκτακτου περιστατικού και την εκκένωση της σχολικής μονάδας.
- ❑ Σε περίπτωση που οι γραμμές τηλεφωνίας τεθούν εκτός λειτουργίας την επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς θα διευθετήσει ο εκπαιδευτικός Σμαρνάκης Ιωάννης.
- ❑ Ενημέρωση των εμπλεκόμενων υπηρεσιών τηλεφωνικώς ή ηλεκτρονικώς.

10. Υποστήριξη ΑμεΑ

Μέλη:

- α. Καπερώνη Μαργαρίτα
- β. Αναστασίου Αθανασία

Αρμοδιότητες:

- ❑ Ενημερώνει όλο του προσωπικό για το ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα και τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία.
- ❑ Συζητεί με το Άτομο για τις ενέργειες προστασίας που πρέπει να κάνει σε περίπτωση εκτάκτου ανάγκης γεγονόςτος.
- ❑ Σχεδιασμός της διαδικασίας υποστήριξής του κατά τη διάρκεια της εκκένωσης και ενημέρωση του Διευθυντή για τυχόν ενέργειες που πρέπει να γίνουν για την ασφαλή εκκένωση του κτιρίου από το ΑμεΑ σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.

Όλο το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό πρέπει να γνωρίζει:

- ❑ σε ποια αίθουσα βρίσκεται το ΆμεΑ, γιατί αμέσως μετά το πέρας του συμβάντος θα πρέπει να κατευθυνθούν στη συγκεκριμένη αίθουσα για να το βοηθήσουν να την εκκενώσει.
- ❑ τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία.
- ❑ τη διαδικασία εκκένωσης που πρέπει να ακολουθηθεί.

2.1.3. Συμμετοχή Μαθητών

Οι μαθητές:

- ❑ ενημερώνονται για το φαινόμενο του σεισμού και τα ενδεδειγμένα μέτρα προστασίας πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από ένα σεισμό.
- ❑ ενημερώνονται για το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του σχολείου.
- ❑ συμμετέχουν στις ασκήσεις ετοιμότητας και εκπαιδεύονται στην εφαρμογή του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για περίπτωση σεισμού.

2.1.4. Επισήμανση & Άρση Επικινδυνότητων

Η **Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου** είναι υπεύθυνη για την επισήμανση και τη σύνταξη προτάσεων για άρση των τυχόν επικινδυνοτήτων που υπάρχουν στους χώρους του κτιρίου και του προαυλίου του σχολείου.

Με τον όρο αυτό εννοούνται οι απαραίτητες προσεισμικές παρεμβάσεις που πρέπει να γίνουν, με στόχο την αποφυγή τραυματισμών των μαθητών και του προσωπικού του σχολείου, που μπορεί να προκληθούν από βλάβες σε μη δομικά στοιχεία του κτιρίου και στον εξοπλισμό του.

2.2. Ενέργειες Κατά τη Διάρκεια του Σεισμού

2.2.1. Ενέργειες Εκπαιδευτικών

- ❑ Διατηρούν την ψυχραιμία τους.
- ❑ Ζητούν από τους μαθητές τους να καλυφθούν κάτω από τα θρανία τους, κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, δίνοντας την οδηγία: «Παιδιά καλυφθείτε - Σεισμός». Οι ίδιοι προφυλάσσονται κάτω από την έδρα.
- ❑ Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού, σύμφωνα με την οδηγία: «*Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι*», εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας την ώρα της δόνησης. Πιο συγκεκριμένα εάν δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν στον χώρο που βρίσκονται, πλησιάζουν στο δάπεδο και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- ❑ Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.

2.2.2. Ενέργειες Μαθητών

- ❑ Καλύπτονται αμέσως κάτω από τα θρανία τους κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκονται μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας
- ❑ Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού (π.χ. διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: «*Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι*», εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας. Εάν στο χώρο που βρίσκονται δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν, πλησιάζουν στο δάπεδο και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- ❑ Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.
- ❑ Παραμένουν στον αύλειο χώρο, μακριά από τις όψεις του κτιρίου, εάν βρίσκονται στο προαύλιο κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης.

2.3. Ενέργειες Μετά το Τέλος του Σεισμού

2.3.1. Ενέργειες Διευθυντή/Υποδιευθύντριας

- ❑ Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών και του προσωπικού.
- ❑ Επιτηρούν την εφαρμογή του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης, δηλαδή την ασφαλή εκκένωση των αιθουσών και τη συγκέντρωση των μαθητών στο προαύλιο του σχολείου.
- ❑ Επικοινωνούν με την προϊσταμένη τους αρχή και άλλους αρμόδιους φορείς για να

ενημερωθούν ή να ενημερώσουν για τυχόν προβλήματα που προέκυψαν από το σεισμό.

- ❑ Λαμβάνουν, κατά την κρίση τους, κάθε μέτρο για τη διασφάλιση της ζωής και της ακεραιότητας διδασκομένων και διδασκόντων, καθώς και της περιουσίας του Δημοσίου.

2.3.2. Ενέργειες Εκπαιδευτικών

- ❑ Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών τους και των συναδέλφων τους.
- ❑ Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης, σηκώνονται και ζητούν από τους μαθητές να προετοιμαστούν για την εκκένωση της αίθουσά τους.
- ❑ Ανοίγουν την πόρτα της αίθουσας, ελέγχουν για τυχόν επικινδυνότητες.
- ❑ Παρακολουθούν την εκκένωση των αιθουσών που προηγούνται της δικής τους και δίνουν το έναυσμα της εκκένωσης όταν έρθει η σειρά της συγκεκριμένης αίθουσας, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου (**Παράρτημα Α**).
- ❑ Παίρνουν μαζί τους το απουσιολόγιο, το βιβλίο ύλης και την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών που υπάρχει στην αίθουσα, πριν την εκκενώσουν.
- ❑ Βεβαιώνονται ότι δεν έμεινε κανένας μαθητής μέσα στην αίθουσα.
- ❑ Ζητούν από τους μαθητές τους να μην τρέχουν, να κινούνται γρήγορα αλλά με ηρεμία και τάξη κατά την εκκένωση του κτιρίου.
- ❑ Καταμετρούν τους μαθητές τους στο χώρο συγκέντρωσης.
- ❑ Ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο.

2.3.3. Ενέργειες Μαθητών

- ❑ Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης, βγαίνουν από τα θρανία κάτω από τα οποία είχαν προφυλαχθεί, και προετοιμάζονται για την εκκένωση της αίθουσας σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού τους.
- ❑ Εκκενώνουν το σχολικό κτίριο, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου, χωρίς να τρέχουν, γρήγορα και με τάξη.
- ❑ Συγκεντρώνονται ανά τμήμα στο κεντρικό προαύλιο και βοηθούν τον εκπαιδευτικό τους να πάρει παρουσίες.
- ❑ Ακολουθούν τις οδηγίες που τους δίνονται από τους εκπαιδευτικούς.
- ❑ Παραμένουν στο χώρο καταφυγής έως ότου παραληφθούν από τους γονείς τους, σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας του Σχολείου.

- ❑ Εάν οι μαθητές βρεθούν μόνοι τους εντός του σχολικού κτιρίου π.χ. διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας), προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με το χώρο που βρίσκονται την ώρα του σεισμού και εκκενώνουν το σχολικό κτίριο μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου, δηλαδή κατευθύνονται στο προαύλιο του Σχολείου και ενσωματώνονται με το τμήμα τους.
- ❑ Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση, οι μαθητές προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται (κλιμακοστάσιο, διάδρομο κ.α.), σύμφωνα πάντοτε με την οδηγία: «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι». Μετά το πέρας του σεισμού αυτού συνεχίζουν κανονικά την εκκένωση του σχολικού κτιρίου.

2.3.4. Ενέργειες Ομάδων

Γενικός Υπεύθυνος για τις Ενέργειες Διαχείρισης του Σεισμικού Κινδύνου

Ο Διευθυντής με τον αναπληρωτή εκπαιδευτικό αναλαμβάνει:

- ❑ Το συντονισμό όλων των σχετικών ενεργειών για την ασφαλή εκκένωση του σχολικού κτιρίου σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό.
- ❑ Την επικοινωνία με την Προϊσταμένη Αρχή για να ενημερώσει και να ενημερωθεί σχετικά, και άλλους φορείς όταν κριθεί αναγκαίο.
- ❑ Τη μέριμνα για την παραμονή των μαθητών στο χώρο καταφυγής έως ότου ενημερωθεί για τις περαιτέρω ενέργειες από τους αρμοδίους. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολείων μεριμνά για την ασφαλή παραμονή των μαθητών στον αύλειο χώρο έως ότου τους παραλάβουν οι γονείς τους.

Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών

- ❑ Παρέχει πρώτες βοήθειες σε οποιονδήποτε έχει σχετική ανάγκη.
- ❑ Συγκεντρώνει τους τραυματίες που μπορούν να μετακινηθούν σε πρόσφορο σημείο διακομιδής, κοντά στην έξοδο του κεντρικού προαυλίου του σχολείου, ενώ τους βαριά τραυματισμένους τους παρέχει βοήθεια στη θέση που βρίσκονται, έως ότου φτάσει το Ε.Κ.Α.Β.

Ομάδα Πυρασφάλειας

- ❑ Παρεμβαίνει για την κατάσβεση μικροεστιών πυρκαγιάς.
- ❑ Ελέγχει επίσης την κατάσταση του καυστήρα κεντρικής θέρμανσης και ενημερώνει το Διευθυντή για τυχόν προβλήματα ή βλάβη.

Ομάδα Ελέγχου Δικτύων-Αποκατάστασης Βλαβών

- ❑ Ελέγχει τα Δίκτυα.
- ❑ Μεριμνά για τη διακοπή της ηλεκτροδότησης και της ύδρευσης του σχολείου.

Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στον χώρο καταφυγής

- ❑ Εντοπίζει μαθητές ή εκπαιδευτικούς που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής και είναι ίσως τραυματισμένοι ή εγκλωβισμένοι.
- ❑ Συνεργάζεται με την Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών.

Ομάδα Φύλαξης του Αρχείου του σχολείου

- ❑ Μεριμνά για τη φύλαξη του αρχείου και των φορητών περιουσιακών στοιχείων του σχολείου (π.χ. υπολογιστές, προβολείς κ.λπ.) μέχρι την αποκατάσταση της ασφάλειάς τους ή τη μεταφορά τους σε ασφαλές μέρος.

Ομάδα Ασφάλειας-Ελέγχου Προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία

- ❑ Αναλαμβάνει τον έλεγχο προσέγγισης των μαθητών σε επικίνδυνα σημεία (προσόψεις κτιρίων, στύλους, ηλεκτροφόρα καλώδια κ.λπ.) για την αποφυγή τυχόν τραυματισμών.

Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ

- ❑ Κατευθύνονται μέλη της στην αίθουσα που βρίσκεται το Άτομο με Αναπηρία.
- ❑ Βοηθούν το Άτομο με Αναπηρία να εκκενώσει την αίθουσα διδασκαλίας και το σχολικό κτίριο μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης.
- ❑ Μεριμνούν για την κάλυψη τυχόν αναγκών του στο χώρο καταφυγής.

3. Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας

Οι ασκήσεις ετοιμότητας δίνουν τη δυνατότητα να αποκτηθεί η ενδεδειγμένη αντισεισμική στάση και συμπεριφορά των μαθητών, εκπαιδευτικών και διοικητικού προσωπικού και να βελτιωθούν οι δεξιότητές τους. Η πρώτη άσκηση ετοιμότητας του σχολείου θα πραγματοποιηθεί με την έναρξη κάθε σχολικού έτους και θα ακολουθήσουν δύο ακόμα, μία ανά τρίμηνο, σύμφωνα με τις σχετικές εγκυκλίους και τα αντίστοιχα έγγραφα. Στο ημερολόγιο ασκήσεων ετοιμότητας θα καταγράφονται οι πραγματοποιηθείσες ασκήσεις.

Η έναρξη της άσκησης/της προσομοίωσης της δόνησης καθώς και το τέλος της

προσομοίωσης της δόνησης γίνεται με τον ακόλουθο **τριπλό συνθηματικό ήχο της σφυρίχτρας**.

Σε περίπτωση πραγματικού σεισμού η ίδια δόνηση αποτελεί το έναυσμα εκκίνησης σχετικών ενεργειών.

3.1. Άσκηση κατά τη διάρκεια διδασκαλίας

- ❑ Ο εκπαιδευτικός διατηρεί τη ψυχραιμία του και ζητά να καλυφθούν οι μαθητές κάτω από τα θρανία κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του επίπλου και να μείνουν σε αυτή τη θέση μέχρι να τελειώσει ο σεισμός. Ο ίδιος καλύπτεται κάτω από την έδρα.
- ❑ Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας και δεν υπάρχει τραπέζι, γραφείο ή θρανίο στο χώρο που βρίσκονται, πρέπει να σκύψουν και να πλησιάσουν στο δάπεδο όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες, προστατεύοντας το κεφάλι και τον αυχένα τους με τα χέρια τους.
- ❑ Μόλις ακουστεί ο προαναφερόμενος συνθηματικός ήχος λήξης του σεισμού, ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να σηκωθούν και ο ίδιος κατευθύνεται προς την πόρτα εισόδου-εξόδου της αίθουσας για να ελέγξει το διάδρομο.
- ❑ Όταν έρθει η σειρά της συγκεκριμένης αίθουσας να εκκενώσει το κτίριο (σύμφωνα με το Σχέδιο), ζητά από τους μαθητές να είναι ήρεμοι και προσεκτικοί, και να τους παροτρύνει να ακολουθήσουν την προσχεδιασμένη πορεία με τάξη και ψυχραιμία, προκειμένου να βγουν στο προαύλιο, μένοντας ο ίδιος πίσω απ' αυτούς. Ο εκπαιδευτικός εκκενώνει την αίθουσα αφού πρώτα πάρει μαζί του το βιβλίο ύλης, το απουσιολόγιο και την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών.
- ❑ Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του σχολικού κτιρίου εκδηλωθεί κάποιος νέος σεισμός, θα πρέπει να ακολουθηθεί από όλους εκ νέου η οδηγία αυτοπροστασίας: "Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι και παραμένω στη θέση μου μέχρι να τελειώσει ο σεισμός". Μετά το πέρας του σεισμού θα συνεχιστεί η διαδικασία εκκένωσης.
- ❑ Όταν οι μαθητές συγκεντρωθούν στο προαύλιο, ο εκπαιδευτικός τους καταμετρά.
- ❑ Εάν το προαύλιο δεν αποτελεί τον κατάλληλο χώρο καταφυγής θα πρέπει να μετακινηθούν οι μαθητές σε άλλο προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής, ανά ομάδες των 30 ατόμων περίπου με τη συνοδεία εκπαιδευτικών.
- ❑ Οι Ομάδες ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο.
- ❑ Στην περίπτωση που διακοπεί η λειτουργία των σχολείων οι μαθητές **πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους από τον αύλειο χώρο του Σχολείου.**

3.2. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος

- ❑ Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται στον αύλειο χώρο παραμένουν εκεί. Δεν πλησιάζουν τις προσόψεις του κτιρίου και άλλες επικινδυνότητες.
- ❑ Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί στους ορόφους, οι επιμελητές τους και οι τυχόν υπάρχοντες μαθητές εφαρμόζουν τις σχετικές οδηγίες αυτοπροστασίας ανάλογα με τον χώρο που βρίσκονται.
- ❑ Μόλις ακουστεί ο προαναφερόμενος συνθηματικός ήχος λήξης του σεισμού, οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί εκκενώνουν το κτίριο σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου. Οι απουσιολόγοι παίρνουν μαζί τους το απουσιολόγιο και την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών.
- ❑ Προσεισμικά οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί θα μεριμνούν καθημερινά για την υποχρεωτική εκκένωση των αιθουσών, κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, ώστε να μην υπάρχουν μαθητές στις αίθουσες.

3.3. Διαδικασία Εκκένωσης του κτιρίου

Σε ότι αφορά στην διαδικασία εκκένωσης όλοι οι εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι για την εκκένωση της αίθουσας στην οποία διδάσκουν την ώρα του σεισμού σύμφωνα με τις οδηγίες που υπάρχουν παρακάτω.

Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εφαρμόζεται η διαδικασία εκκένωσης των αιθουσών ανά όροφο που περιγράφεται στο **Παράρτημα Α**, ακολουθώντας την αρχή της εγγύτητας των αιθουσών σε σχέση με την έξοδο, δηλαδή εκκενώνονται πρώτα οι μαθητές των αιθουσών που βρίσκονται πλησιέστερα στο κάθε κλιμακοστάσιο.

Πιο συγκεκριμένα:

- ❑ Οι μαθητές που βρίσκονται την ώρα της σεισμικής δόνησης στις αίθουσες διδασκαλίας του **2^{ου} Ορόφου** θα εξέλθουν της αίθουσας με προορισμό τον αύλειο χώρο **μόνο** μετά το έναυσμα της εκκένωσης που θα δώσει ο ευρισκόμενος στην αίθουσα εκπαιδευτικός ακολουθώντας την παρακάτω χωροχρονική ακολουθία:
 - ❖ αίθουσα 25 (Μητροδήμου)
 - ❖ αίθουσα 23 (Σιγανού)
 - ❖ αίθουσα 22 (Ραψανιώτης)
 - ❖ αίθουσα 21 (Γραφεία εκπαιδευτικών)
- ❑ Οι μαθητές που βρίσκονται την ώρα της σεισμικής δόνησης στις αίθουσες διδασκαλίας του **1^{ου} Ορόφου** θα εξέλθουν **μόνο** μετά το έναυσμα της εκκένωσης που θα δώσει ο

ευρισκόμενος στην αίθουσα εκπαιδευτικός και θα κατευθυνθούν προς τον αύλειο χώρο μέσω του κλιμακοστασίου που βρίσκεται στην πλευρά της οδού Π. Βλαχάκου ακολουθώντας την παρακάτω χωροχρονική ακολουθία:

- ❖ αίθουσα 13 (Παπαγγελοπούλου και Κάτσηνου)
- ❖ αίθουσα 12 (Παπαδημητρίου και Κάτσηνου)
- ❖ Αίθουσα 11-Υπολογιστών 1 (Ζαχαρίας)

- ❑ Οι μαθητές που βρίσκονται την ώρα της σεισμικής δόνησης στις αίθουσες διδασκαλίας του **1^{ου} Ορόφου** θα εξέλθουν **μόνο** μετά το έναυσμα της εκκένωσης που θα δώσει ο ευρισκόμενος στην αίθουσα εκπαιδευτικός και θα κατευθυνθούν προς τον αύλειο χώρο μέσω του κλιμακοστασίου που βρίσκεται στην πλευρά της οδού Κουμουνδούρου ακολουθώντας την παρακάτω χωροχρονική ακολουθία:

- ❖ αίθουσα 15 (Κούβαρη)
- ❖ αίθουσα 18 -Υπολογιστών 2 (Γκιλιπάθη)
- ❖ Αίθουσα 19 –Τεχνολογίας

- ❑ Οι μαθητές που βρίσκονται την ώρα της σεισμικής δόνησης στις αίθουσες διδασκαλίας του **3^{ου} Ορόφου** θα εξέλθουν **μόνο** μετά το έναυσμα της εκκένωσης που θα δώσει ο ευρισκόμενος στην αίθουσα εκπαιδευτικός και θα κατευθυνθούν προς τον αύλειο χώρο ακολουθώντας την παρακάτω χωροχρονική ακολουθία:

- ❖ αίθουσα 31 (Φραγκάκης και Καμαρίτσας)
- ❖ αίθουσα 32 (Καλαντζής και Καμαρίτσας)
- ❖ αίθουσα Φυσικών Επιστημών (Ιωαννίδου)

- ❑ Οι μαθητές που βρίσκονται την ώρα της σεισμικής δόνησης στις αίθουσες διδασκαλίας του **4^{ου} Ορόφου** θα εξέλθουν **μόνο** μετά το έναυσμα της εκκένωσης που θα δώσει ο ευρισκόμενος στην αίθουσα εκπαιδευτικός και θα κατευθυνθούν προς τον αύλειο χώρο ακολουθώντας την παρακάτω χωροχρονική ακολουθία:

- ❖ αίθουσα 41 (Μανουσάκης)
- ❖ αίθουσα 42 (Σμαρνάκης)
- ❖ αίθουσα 43 (Φακής)
- ❖ αίθουσα 44 (Τμήμα Ένταξης 2)

- ❑ Οι μαθητές που βρίσκονται την ώρα της σεισμικής δόνησης στις αίθουσες διδασκαλίας του **Ισογείου** θα εξέλθουν **μόνο** μετά το έναυσμα της εκκένωσης που θα δώσει ο ευρισκόμενος στην αίθουσα εκπαιδευτικός και θα κατευθυνθούν προς τον αύλειο χώρο ακολουθώντας την παρακάτω χωροχρονική ακολουθία:

- ❖ αίθουσα 02 (Τσαρσιταλίδου)
- ❖ αίθουσα Σχολικής Βιβλιοθήκης

- ❖ αίθουσα Εκδηλώσεων – Αμφιθέατρο
 - ❖ αίθουσα (Τμήμα Ένταξης 1)
 - ❑ Ο **χώρος συγκέντρωσης** του **Σχολείου μετά το σεισμό** είναι: ο **αύλειος χώρος**
 - ❑ Οι μαθητές που κατά την εκδήλωση του σεισμού βρίσκονται μόνοι τους σε διαδρόμους, στο γυμναστήριο ή στις τουαλέτες, μετά το πέρας του σεισμού θα πρέπει να βγουν στο προαύλιο και να κατευθυνθούν στον προαναφερόμενο χώρο με μεγάλη προσοχή, αποφεύγοντας να προσεγγίσουν τις προσόψεις του κτιρίου.
 - ❑ Αμέσως μετά την έξοδο των μαθητών από το κτίριο και τη συγκέντρωσή τους στον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης (**Παράρτημα Α**), ο εκπαιδευτικός κάθε τμήματος θα καταμετρήσει τους μαθητές, προκειμένου να βεβαιωθεί ότι όλοι οι παρόντες στην αίθουσα μαθητές βρίσκονται στο προαύλιο. Σε περίπτωση σεισμού κατά την ώρα του διαλείμματος ο καθηγητής που θα κάνει την καταμέτρηση των μαθητών θα είναι ο διδάσκων της επόμενης ακριβώς ώρας.
 - ❑ Στη συνέχεια ο κάθε εκπαιδευτικός θα αναφέρει στο Διευθυντή και στην Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων την τυχόν απουσία μαθητών από το χώρο καταφυγής, ώστε να ελεγχθούν οι διάδρομοι, οι αίθουσες και οι τουαλέτες για την ανεύρεση των απόντων μαθητών.
 - ❑ Οι Ομάδες ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο.
- Προσοχή:** Οι μαθητές **δεν θα πάρουν μαζί τις τσάντες** τους κατά την εκκένωση του κτιρίου, παρά μόνο τα κατάλληλα για την εποχή ρούχα κ.λπ.

3.4. Αξιολόγηση Άσκησης

Μετά από κάθε άσκηση ακολουθεί αξιολόγησή της από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, έτσι ώστε να επισημανθούν τυχόν προβλήματα ή αδυναμίες στο επί χάρτου Σχολικό Σχέδιο και να προταθούν βελτιώσεις. Είναι στην κρίση του Διευθυντή η συμμετοχή των μαθητών στην αξιολόγηση της άσκησης.

4. Ενημέρωση Μαθητών - Εκπαιδευτικών - Γονέων

Για την εμπέδωση των προαναφερομένων θα υπάρξει σχετική ενημέρωση των μαθητών και των εκπαιδευτικών για τις ενδεδειγμένες στην περίπτωση εκδήλωσης σεισμού οδηγίες προστασίας, ώστε να αποφευχθεί τυχόν πανικός και τραυματισμοί.

Οι γονείς και κηδεμόνες γνωρίζουν ότι σε περίπτωση που ανακοινωθεί διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραλάβουν τα παιδιά τους από τον αύλειο χώρο, που έχει προεπιλεγεί ως χώρος καταφυγής του σχολείου.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Διαδικασία Εκκένωσης της Σχολικής Μονάδας

2^{ος} Όροφος: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

Αίθουσα 25 (Μητροδήμου)
Αίθουσα 23 (Σιγανού)
Αίθουσα 22 (Ραψανιώτης)
Αίθουσα 21 (Γραφεία εκπαιδευτικών)

1^{ος} Όροφος: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

1. Από το κλιμακοστάσιο της οδού Π. Βλαχάκου
Αίθουσα 13 (Παπαγγελουπούλου και Κάτσηνου)
Αίθουσα 12 (Παπαδημητρίου και Κάτσηνου)
Αίθουσα 11 - Υπολογιστών 1 (Ζαχαρίας)

2. Από το κλιμακοστάσιο της οδού Κουμουνδούρου
Αίθουσα 15 (Κούβαρη)
Αίθουσα 18 - Υπολογιστών 2 (Γκιλιπάθη)
Αίθουσα 19 - Τεχνολογίας

3^{ος} Όροφος: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

Αίθουσα 31 (Φραγκάκης και Καμαρίτσας)
Αίθουσα 32 (Καλαντζής και Καμαρίτσας)
Αίθουσα Φυσικών Επιστημών (Ιωαννίδου)

4^{ος} Όροφος: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

Αίθουσα 41 (Μανουσάκης)
Αίθουσα 42 (Σμαρνάκης)
Αίθουσα 43 (Φακής)
Αίθουσα 44 (Τμήμα Ένταξης 2)

Ισόγειο: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

Αίθουσα 02 (Τσαρσιταλίδη)
Αίθουσα Σχολικής Βιβλιοθήκης
Αίθουσα Εκδηλώσεων – Αμφιθέατρο (οι ευρισκόμενοι εκπαιδευτικοί)

Χώρος Συγκέντρωσης: Οριοθετείται ο **αύλειος χώρος**.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

Πίνακας Μέτρων Αντισεισμικής Προστασίας - Ανάρτηση σε αίθουσες

Ενέργειες Αντισεισμικής Προστασίας κατά τη διάρκεια του σεισμού

- Διατήρησε την ψυχραιμία σου.
- Ακολούθησε τις οδηγίες του εκπαιδευτικού.
- Καλύψου αμέσως κάτω από το θρανίο σου κρατώντας με το χέρι σου το πόδι του, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκεσαι μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας.
- Προφυλάξου κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκεσαι την ώρα του σεισμού (π.χ. διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι», εάν δεν βρίσκεσαι σε αίθουσα διδασκαλίας. Εάν δηλαδή στο χώρο που βρίσκεσαι δεν υπάρχει γερό ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθείς, πλησίασε στο δάπεδο και κάλυψε το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια σου.
- Παράμεινε προφυλαγμένος για όσα δευτερόλεπτα διαρκέσει ο σεισμός.
- Παράμεινε στον αύλειο χώρο, μακριά από τις όψεις του κτιρίου, εάν βρίσκεσαι στο προαύλιο κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης.

Μετά το τέλος του σεισμού

- Προετοιμάσου για την εκκένωση της αίθουσας σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού.
- Εκκένωσε την αίθουσά σου και το σχολικό κτίριο γρήγορα και με τάξη, όταν δοθεί η σχετική οδηγία, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου σου, χωρίς να τρέχεις.
- Παράμεινε μαζί με το τμήμα σου στο προαύλιο και βοήθησε τον εκπαιδευτικό να πάρει παρουσίες. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας του Σχολείου θα παραμείνεις στο χώρο καταφυγής έως ότου να έρθουν οι γονείς ή ο κηδεμόνας σου να σε παραλάβει.
- Εάν βρεθείς μόνος σου εντός του σχολικού κτιρίου π.χ. διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας), και δεν υπάρχει γερό ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθείς, πλησίασε στο δάπεδο και κάλυψε το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια σου. Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εκκένωσε το σχολικό κτίριο σύμφωνα με το Σχέδιο του

Σχολείου, δηλαδή κατευθύνσου στο προαύλιο του Σχολείου ώστε να βρεις το τμήμα σου.

- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση, προφυλάξου κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκεσαι (κλιμακοστάσιο, διάδρομο κ.α.), σύμφωνα με την οδηγία: «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι». Μετά το πέρας του σεισμού αυτού συνέχισε κανονικά την εκκένωση του σχολικού κτιρίου.
- Ακολούθησε τις οδηγίες των εκπαιδευτικών σου και μην πλησιάζεις επικίνδυνα σημεία (προσόψεις του κτιρίου, στύλους κ.λπ.).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

Πίνακας εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του σχολείου

A/A	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΪ	Έλαβε Γνώση
1	ΜΠΕΜΠΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	
2	ΣΙΓΑΝΟΥ ΕΥΧΑΡΙΣ	
3	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	
4	ΓΚΙΛΙΠΑΘΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	
5	ΕΥΘΥΜΙΟΥ ΒΑΙΟΣ	
6	ΖΑΧΑΡΙΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	
7	ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	
8	ΚΑΛΑΝΤΖΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	
9	ΚΑΜΑΡΙΤΣΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	
10	ΚΑΠΕΡΩΝΗ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ	
11	ΚΑΤΣΕΝΟΥ ΜΑΡΙΑ	
12	ΚΙΟΜΟΥΡΤΖΟΓΛΟΥ ΔΩΡΟΘΕΑ	
13	ΚΟΥΒΑΡΗ ΜΑΡΙΑ	
14	ΜΑΝΟΥΣΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	
15	ΜΗΤΡΟΔΗΜΟΥ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑ	
16	ΠΑΠΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	
17	ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	
18	ΡΑΨΑΝΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	
19	ΣΜΑΡΝΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	
20	ΣΤΥΛΙΑΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	
21	ΤΣΑΡΣΙΤΑΛΙΔΗ ΜΑΡΙΑ ΕΛΕΝΗ	
22	ΤΣΕΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	
23	ΦΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	
24	ΦΡΑΓΚΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	

A/A	Βοηθητικό Προσωπικό	Έλαβε Γνώση
1	ΚΟΥΡΕΛΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ

Πίνακας Ομάδων Εργασίας

1.	<u>Γενικός Υπεύθυνος</u> α. Διευθυντής του Σχολείου (Μπέμπης Ιωάννης) β. Υποδιευθυντής (Σιγανού Εύχαρις)
2.	<u>Ομάδα σύνταξης του Σχεδίου</u> α. Διευθυντής του Σχολείου β. Υποδιευθύντρια γ. Σύλλογος Διδασκόντων
3.	<u>Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής</u> α. Μανουσάκης Γεώργιος β. Στυλιάρης Δημήτριος γ. Τσαρσιταλίδη Μαρία Ελένη
4.	<u>Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών</u> α. Τσέκου Βασιλική β. Παπαδημητρίου Αγγελική γ. Ιωαννίδου Βασιλική
5.	<u>Ομάδα Πυρασφάλειας</u> α. Φακής Δημήτριος β. Σμαρνάκης Ιωάννης γ. Καλαντζής Δημήτριος δ. Κουρέλη Κωνσταντίνα, Σχολική Φύλακας
6.	<u>Ομάδα Ασφάλειας- Ελέγχου Προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία</u> α. Παπαγελοπούλου Αγγελική β. Γκιλιπάθη Χριστίνα γ. Κάτσενου Μαρία δ. Κούβαρη Μαρία
7.	<u>Ομάδα Φύλαξης του Αρχείου του σχολείου</u> α. Κιομουρτζόγλου Δωροθέα β. Σιγανού Εύχαρις γ. Ραψανιώτης Ιωάννης δ. Μητροδήμου Γιαννούλα
8.	<u>Ομάδα Ελέγχου Δικτύων-Αποκατάστασης Βλαβών</u> α. Φραγκάκης Μιχαήλ β. Ευθυμίου Βάιος γ. Καμαρίτσας Παναγιώτης δ. Κουρέλη Κωνσταντίνα, Σχολική Φύλακας

9.	<u>Υπεύθυνοι Επικοινωνίας με τους αρμόδιους φορείς</u> α. Διευθνήτης του Σχολείου, Μπέμπης Ιωάννης β. Υποδιευθνήτρια του Σχολείου, Σιγανού Εύχαρις
10.	<u>Υποστήριξη ΑΜΕΑ</u> α. Καπερώνη Μαργαρίτα β. Αναστασίου Αθανασία

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ

Χρήσιμα Τηλέφωνα

Ενιαίος Ευρωπαϊκός Αριθμός Έκτακτης Ανάγκης.....	112
Πυροσβεστικό Σώμα.....	199
Αστυνομία.....	100
Ε.Κ.Α.Β.....	166
Δήμος Πειραιά	2132022000
Διεύθυνση Δ/θμιας Εκπ/σης Πειραιά	2104130280
Νοσοκομείο Τζάνειο.....	2104592000
Νοσοκομείο Κρατικό Νικαίας	2132077000
Λιμεναρχείο Πειραιά	2104191700
ΔΕΗ.....	1050

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

Πίνακας Διαθέσιμου Υλικού

Ηλεκτρικό κουδούνι

Φακός μπαταρίας

Σφυρίχτρες

Ομάδας Πυρασφάλειας

Φορητοί πυροσβεστήρες διοξειδίου του άνθρακα ή ξηράς σκόνης (ανάλογα με τους χώρους)

ΣΧΟΛΙΚΟ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟ

1. Οινόπνευμα.
2. Φυσιολογικό ορό (500ml) και amp για καθαρισμό τραυμάτων και ματιών σε περίπτωση εισόδου ξένου σώματος.
3. Betadine για αντισηψία τραυμάτων.
4. Αντιισταμινή αλοιφή (π.χ. fenistil) για τσιμπήματα εντόμων.
5. Αλοιφή για εγκαύματα.
6. Βαμβάκι.
7. Λευκοπλάστ σε ρολό (5cm).
8. Handsplast σε διάφορα μεγέθη.
9. Αυτοκόλλητα ράμματα (steri-strips).
10. Παγοκύστες.
11. Γάντια ελαστικά (Latex).
12. Ψυκτικό σπρέι.
13. Πιεστικοί αιμοστατικοί επίδεσμοι.
14. Τριγωνικός επίδεσμος για ακινητοποίηση άνω άκρου.
15. Γάζες αποστειρωμένες σε πακετάκια των 5X5 και 10X10 cm.
16. Αιμοστατικό λάστιχο, ψαλίδι, σύριγγες, θερμόμετρο, λαβίδα, παραμάνες.
17. Πασίπινα (π.χ. Deron, Ponstan) σε ταμπλέτες και σιρόπι.